

ПЛАН РАБОТЫ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА

на 2020-2021 учебный год

ТЕМА	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Индивидуальное или групповое консультирование по запросам родителей (законных представителей).	По запросу	Специалисты ДОУ
Подготовка информационных материалов для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания развития детей дошкольного возраста (буклеты, брошюры, методические разработки, стенды).	По запросу	Специалисты ДОУ
Изготовление буклетов, визиток, информационных листовок по работе консультативного пункта	1 раз в месяц	Старший воспитатель
«Адаптация ребенка в ДОУ»	Март	Педагог - психолог
«Как сохранить и укрепить здоровье ребенка».	Март	Старшая медсестра
«Когда ребёнок должен заговорить?»	Март	Учитель-логопед
«Игры и игрушки в жизни ребенка. Какие игрушки нужны вашим детям?»	Апрель	Педагог - психолог
«Речевое развитие дошкольников. Речевые игры».	Апрель	Учитель - логопед
«Занимательные прогулки»	Апрель	Старший воспитатель
«Питание – залог здорового образа жизни».	Май	Старшая медсестра
«Веселые игры со звуками дома»	Май	Учитель - логопед
«Мотивационная готовность детей к обучению в школе».	Май	Педагог - психолог
«Влияние родительских установок на формирование личности ребёнка»	Июль	Педагог - психолог
«Когда ребёнку нужен логопед?»	Август	Учитель - логопед
"Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ "	Август	Педагог - психолог

ПЛАН РАБОТЫ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА

на 2020-2021 учебный год

Месяц	Тема/Мероприятие/Содержание	Ответственный
Сентябрь	1. Выявление и приглашение в консультативный пункт семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому. 2.«Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад» 3. «Как обнаружить талант ребёнка?» 4. «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить!» 5. Индивидуальные консультации по запросу родителей	Старший воспитатель Муз/руководитель Учитель-логопед Педагог-психолог
Октябрь	1. Проведение организационного собрания с родителями детей, не посещающих ДОУ. 2. «Как научить ребенка одеваться?» 3. «Игры, развивающие музыкальное творчество детей» 4. «Когда ребёнок должен заговорить?» 5. Индивидуальные консультации по запросу родителей	Старший воспитатель Муз/руководитель Учитель-логопед Педагог-психолог
Ноябрь	1. «Беседы с детьми» (как правильно построить беседу с детьми) 2. «Малыш и мама – единое целое» 3. «Классическая музыка в жизни ребёнка» 4. «Как сформировать грамотную речь?» 5. Индивидуальные консультации по запросу родителей	Учитель-логопед Педагог-психолог Муз/руководитель Учитель-логопед
Декабрь	1. «Как заинтересовать ребенка дошкольного возраста чтением» 2. «Как подготовить ребенка к тому, что в детском саду он будет оставаться без мамы» 2. «Как организовать Новогодний праздник дома» 3. Почему же так важна ранняя коррекция? 4. Индивидуальная работа по запросу родителей	Учитель-логопед Педагог-психолог Муз/руководитель Учитель-логопед Старший воспитатель

Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Адаптация ребенка к детскому саду» 2. «Как воспитывать ребенка без криков и наказаний» 3. «Детский сад: за и против» 4. «Обучающие игры для дошкольников» 5. «Десять причин, по которым ребенок должен заниматься музыкой» 6. Логопедические диагнозы 7. Индивидуальная работа по запросу родителей. 	<p>Педагог-психолог</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Муз/руководитель</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Старший воспитатель</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Целевая прогулка – развиваем познавательный интерес» 2. «Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад». 3. «Советы тем, кто хочет научиться петь» 4. Веселые игры со звуками дома 5. Индивидуальная работа по запросу родителей 	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Муз/руководитель</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Старший воспитатель</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Питание – залог здорового образа жизни» 2. «Игра – школа жизни для ребенка» 3. Музыкальные игры с мамой 4. «Вместе весело дышать!» Дыхательная гимнастика по Стрельниковой 5. Индивидуальная работа по запросу родителей. 	<p>Старшая мед/сестра</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Муз/руководитель</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Старший воспитатель</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Давайте поиграем» «Игра – основное средство развития ребенка» 2. «Продуктивные способы воспитания: поощрения или наказания?». 3. «Музыкальные инструменты в нашем доме» «Музыка лечит» 4. Занимательные прогулки 5. Индивидуальная работа по запросу родителей. 	<p>Учитель-логопед</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Муз/руководитель</p> <p>Старший воспитатель</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Роль сказок в развитии дошкольников» 2. «Детская истерика. Что с этим делать», «Адаптация» 3. «Зачем нужны ребенку танцы?» 4. «Как пополнить словарный запас у детей?» 5. Индивидуальная работа по запросу родителей. 	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Муз/руководитель</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Старший воспитатель</p>